



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сидоренковская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор МБОУ «Сидоренковская СОШ»



Л.В. Сальвассер

«21» марта 2024г.

***Программа оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Солнышко»***

***Срок реализации: 21 день (03.06.-23.06.2024)***

с.Сидоренково

## Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи.
3. Основные принципы организации летнего отдыха.
4. Основные направления деятельности.
5. Обеспечение реализации программы.
6. Режим дня
7. Календарный план работы смены.
8. Ожидаемые результаты.

## 1. Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей с 6,5 -15 лет.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены.

## 2. Цели и задачи программы.

### Цель программы:

Укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей и развитие их творческих способностей через создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период.

### Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей в летний период.
- Организовать общественно-полезную занятость детей и подростков.
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- Вовлечение в организацию труда и отдыха детей и подростков учреждения культуры, организации города для достижения лучших результатов в работе.
- Воспитание в детях чувства коллектива, взаимовыручки, ответственного и уважительного отношения друг к другу и к старшим.

## 3. Основные принципы организации летнего отдыха.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип сотрудничества ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

#### **4. Основное содержание программы**

##### **Спортивно–оздоровительное направление**

1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух » осуществляется через:

1. вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. выработку и укрепление гигиенических навыков;
3. расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

1. утренняя гимнастика (зарядка) на свежем воздухе ;
2. спортивные игры на стадионе, спортивной площадке МАО СМЦ «Богатырь» (футбол, волейбол, бадминтон);
3. подвижные игры на свежем воздухе;
4. эстафеты;
5. часы здоровья;
6. воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью тесно сотрудничаем со школьным медиком и специалистами из медицинских учреждений. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах». Ежедневно проводится конкурс «Чистая тарелочка».

##### **Художественно – эстетическое направление**

2 БЛОК «Цветик - Семицветик» осуществляется через:

1. изобразительную деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Волшебный карандаш», «Помнит мир спасённый», «Мой край родной»);
2. игровые творческие программы;

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

### **Общественно-полезное направление**

3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:

1. выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отряде, работа на школьной территории);
2. коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

### **Досуговое направление**

4 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:

1. вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
2. организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

### **Научно-познавательное направление**

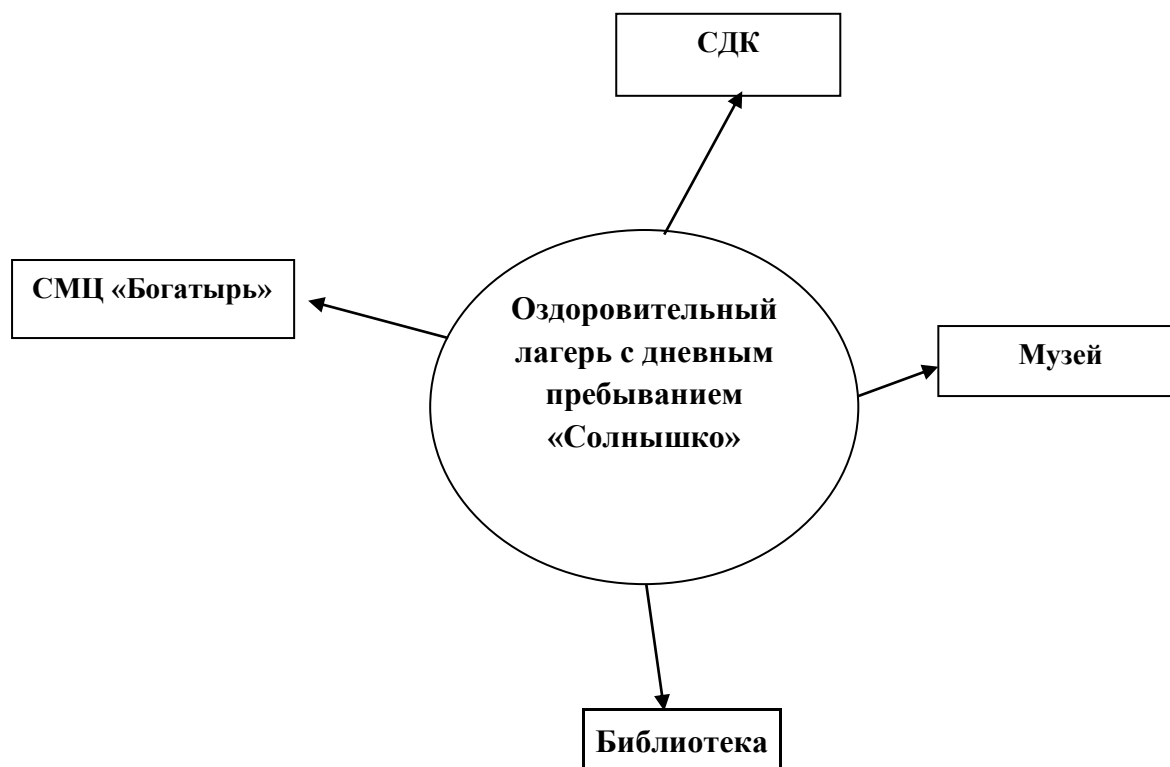
5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:

1. проведение интеллектуальных игр;
2. посещение музея;
3. проведение тематических библиотечных часов;
4. игровая программа;
5. викторины, интеллектуальные марафоны;
6. организация игр «Что? Где? Когда?».

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной

деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

### Организация взаимодействия оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» с социумом



## **5. Обеспечение реализации программы.**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации. № 197-ФЗ;
- Положением о лагере дневного пребывания.
- Правилами внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правилами по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Инструкциями по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Заявлений от родителей.
- Акта приемки лагеря.
- Планом работы.

### **Материально-технические условия предусматривают:**

- а) финансирование за счет областного бюджета.
- б) наборы настольных игр, спортивного инвентаря, столовая.

### **Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – организуют работу отрядов.

### **Методическое и информационное обеспечение предусматривает:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами.

## **6. Этапы реализации программы**

### **Подготовительный этап – апрель-май.**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:



- Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

#### Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### Основной этап

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

#### Заключительный этап.

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

#### **РЕЖИМ ДНЯ:**

<b>9.00</b>	-	<b>9.15</b>	<p><b>Встреча детей</b></p> <p>Мы рады вам!</p> <p><i>Зарядка</i></p> <p>Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!</p>
<b>9.00</b>	-	<b>9.15</b>	<p><b>Утренняя линейка</b></p> <p>«Пора, пора! На линейку, детвора!» (объявление плана работы на день)</p>
<b>9.15</b>	-	<b>9.45</b>	<p><b>Завтрак</b></p> <p>Каша, чай, кусочек сыра –</p>

			вкусно, сыто и красиво.
9.45	-	13.00	<i>Подвижные игры, мероприятия, отрядные мероприятия</i> Вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй, рисуй и клей!
13.00	-	14.00	<i>Мероприятия, проводимые социумом</i>
14.00	-	14.30	<i>Обед</i> Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.
14.30	-	15.00	<i>Время свободного общения</i>
15.00	-		<i>Уход домой</i> До свидания! До новых встреч!

## 7.Календарный план

Дата	Мероприятия
03.06.2024	1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. 2. Ознакомление с планом работы лагеря. Открытие лагеря. 3. Инструктаж по ТБ 4. Праздничная программа «Разноцветные нотки» 5. Игры на свежем воздухе.
04.06.2024	1. Открытие лагеря. Спортивно - игровая программа: «По рекордам Гиннеса» 2. Экскурсия по селу «Мы за безопасное движение» совместно с родителями детей. 3. Игра «В стране микробов» 4. Спортивные состязания.
05.06.2024	1. Профилактические беседы в отрядах по ПДД перед выходом за территорию лагеря. 2. Библиотечный час 3. Беседа «Внимание – дети!» Терроризм – угроза обществу 4. Игры на свежем воздухе
06.06.2024	1. Школа безопасности «В гостях у Айболита» Минутка здоровья «Как уберечься от солнечных лучей» 2. Акция «Защитим своё будущее» 3. Квест «Движение это жизнь»
07.06.2024	1. Викторина «Светофорик». 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» «Меры доврачебной помощи» 3. Спортивная эстафета по правилам дорожного движения 4. Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных ценностей».
08.06.2024	1. Шашечный турнир 2. Велосипедные гонки с препятствиями. 3. Беседа-размышление «Что такое хорошо, что такое плохо» 4. Фотоконкурс «Загляните в семейный альбом »
10.06.2024	Игра «Казачьи разбойники» Беседа "Терроризм – угроза обществу " Проект «Мы потомки героев»
11.06.2024	1. Мероприятие: «Мир славянской игрушки». Мастер-класс «Изготовление кукол-оберегов» 2. Акция «Энциклопедия для любознательных» 3. Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе 4. Викторина «Русские народные сказки»

12.06.2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концерт «Это всё моя Россия».</li> <li>2. Просмотр мультфильма «Сказ о Петре и Февронии».</li> <li>3. Конкурс рисунков «Я и моя семья»</li> </ol>
13.06.2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соревнования по пионерболу</li> <li>2. Викторина «Путешествие в страну дорожных знаков»</li> <li>3. Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия»</li> </ol>
14.06.2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиотечный час</li> <li>2. Спортивный флешмоб</li> <li>3. Музей</li> <li>4. Викторина «Что? Где? Когда?» (правовое воспитание)</li> </ol>
15.06.2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры на свежем воздухе.</li> <li>2. Беседа «Малые олимпийские игры» История создания олимпийских игр.</li> <li>3. Фольклорный час «Танцы народов мира»</li> </ol>
17.06.2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Час общения «Сохраним память поколений»</li> <li>2. «Богатырская наша сила!» (викторина по русским былинам)</li> <li>3. Народные подвижные игры</li> </ol>
18.06.2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивная эстафета по правилам дорожного движения</li> <li>2. «Защити свои права» Круглый стол «Права несовершеннолетних в школе»</li> <li>3. Познавательная игра: «Моя родина- Россия»</li> </ol>
19.06.2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила культуры поведения в лагере и общественных местах – беседа</li> <li>2. Игра-путешествие «По городам и районам области»</li> <li>3. Конкурс Караоке о спорте</li> <li>4. Посещение сельского музея</li> </ol>
20.06.2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивные состязания</li> <li>2. Правила поведения на воде в купальный сезон (беседа)</li> <li>3. Библиотечный час</li> <li>4. Праздник «Быстрее, выше, сильнее!»</li> </ol>
21.06.2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа История русских народных игр</li> <li>2. Игра «Горелки»</li> <li>3. Игра «Лапта»</li> <li>4. Беседа по противопожарной безопасности «Спички не игрушка» «Правила поведения и безопасности человека на воде»</li> <li>5. Соревнования по лапте</li> </ol>
22.06.2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».</li> <li>2. Библиотечный час</li> <li>3. Спортивная игра «Поиски клада»</li> <li>4. Беседа «Мир детей в пространстве мира взрослых»</li> </ol>

## 8. Ожидаемые результаты работы лагеря:

- Создание благоприятных условий для оздоровления детей;
- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов), развитие творческих способностей, участвуя в конкурсах рисунков и кружках творческого характера, детской самостоятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;
- расширение социального опыта, пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира. В качестве **критериев оценки эффективности** и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:
  1. Таблица рекордов;
  2. Карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьный медик).